



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAUCAIA – CMEC**

**INTERESSADO (A):** Secretaria Municipal de Educação de Caucaia

**EMENTA:** Aprovação do Registro do Acompanhamento Individual da Criança na Educação Infantil das Escolas Públicas e Privadas no Âmbito do Município de Caucaia.

**RELATOR (A):** Francisco Eilson Martins

**PROTOCOLO:** 0000/2016

**PARECER CMEC Nº:** 00014/2016

**APROVADO EM:** 28/09/2016

## I – RELATÓRIO

O Conselho Municipal de Educação de Caucaia - CMEC como Órgão autônomo de caráter articulador das organizações representativas da sociedade, e com funções normativa, consultiva, deliberativa, propositiva, mobilizadora e fiscalizadora do Sistema de Ensino deste Município, atendendo ao que estabelece a legislação vigente no que se refere a expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na etapa da Educação Infantil, e, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Caucaia - SME, apresenta neste processo o resultado de um documento norteador que define os aspectos avaliados tendo como base primordial: Os Eixos Curriculares da Educação Infantil, os Conhecimentos Adquiridos na Creche e Pré Escola, o Âmbito de Experiência, a Formação Pessoal e Social e o Conhecimento de Si e do Mundo; constituindo assim um Referencial Curricular que agrupa todas as habilidades necessárias para a construção do conhecimento da criança em seus diversos níveis de aprendizagem, considerando vários aspectos avaliados, incluindo a carga horária anual e a frequência do aprendiz, conforme documento anexo neste processo.

Coloca-se em evidência que, em solicitação da Secretaria Municipal de Educação de Caucaia - SME junto a esse Conselho, foram realizados vários encontros de estudos, para que, respaldados, chegassem ao resultado final de um documento norteador que pudesse acompanhar o desenvolvimento da criança através de registros em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, sobretudo respeitando seu grau de conhecimento e aprendizagem sem contrariar a lei. Nesse sentido, este Conselho aprova o referido documento dando respaldo às escolas deste Município em relação à expedição de documentação despachado pela mesma, para Etapa da Educação Infantil e, precipuamente respondendo ao que estabelece a legislação em vigor.

## II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

A solicitação tem amparo legal, atendendo o que estabelece a Lei Municipal Nº 2.592/2014, que institui o Sistema de Ensino de Caucaia, especificamente em seu art. 11 que estabelece que o CMEC tem como uma de suas atribuições:

Art. 11- “O funcionamento das Unidades de Educação Infantil, o currículo, a organização e a forma de aprovação, obedecerão aos dispositivos constantes em legislação específica.”

Tem amparo ainda na Lei 12.796/2013, que altera o artigo 31 da lei 9.394/1996 e orienta que deverá ser expedida “documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança”; na Lei 2.647/2015 Plano Municipal de Educação de Caucaia, especificamente em sua estratégia 1.12, na Resolução CNE/CEB Nº 05/2009 e na Resolução Nº 01/2014 que fixa normas para educação infantil do Sistema Municipal de Ensino do Município de Caucaia, estabelecendo finalidades e objetivos e disciplinando aspectos relativos à sua organização, à proposta pedagógica, aos recursos humanos, aos espaços e instalações e equipamentos, ao processo de legalização das Instituições de ensino e ainda, o acompanhamento pedagógico.

### III – VOTO DO RELATOR

Considerando prioritariamente o documento anexo neste processo, votamos favoravelmente à aprovação do Registro de Acompanhamento Individual da Criança, uma vez que evidencia os processos de desenvolvimento de aprendizagem da criança nos seus variados aspectos, e cumpri o que é exigido na forma da lei no que se refere ao acompanhamento individual da mesma, estando também em consonância com as Diretrizes Municipais da Educação Infantil junto à Secretaria Municipal de Educação – SME, sendo assim parte integrante dos instrumentais de gestão no âmbito do Município.

Dessa forma, face à regularidade do processo e com base na inspeção do documento em anexo, reforçamos que o Conselho Municipal de Educação de Caucaia considere-o como aprovado o documento supracitado fazendo-se cumprir mais uma vez seu papel como órgão autônomo de caráter deliberativo e articulador participante do processo educacional deste Município.

### IV – CONCLUSÃO DAS CÂMARAS

O processo tramitou nas Câmaras de Educação Infantil e Ensino Fundamental, que o aprovou na íntegra.

Caucaia, 28 de Setembro 2016.

  
Francisco Eilson Martins  
RELATOR DO PROCESSO

  
Francisco Eilson Martins  
PRESIDENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



GOVERNO MUNICIPAL DE CAUCAIA  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAUCAIA – CMEC

**Registro do Acompanhamento Individual da Criança**

**Passo a passo para o Preenchimento:**

- Preencher dados cadastrais da Instituição de Ensino;
- Preencher dados individuais da Criança;
- No item FAIXA ETÁRIA: preencher de acordo com a etapa em curso (Infantil I, II, III, IV, V) do segmento que a criança se encontra;
- Preencher o espaço com o ano letivo em curso;
- No referencial curricular deverá ser preenchida até a coluna correspondente à Etapa em curso, se for o caso de comprovação anterior ou somente a coluna da etapa atual, caso seja o primeiro ano de estudo da criança, conforme legenda;
- Preencher a carga horária anual ofertada pela instituição e o percentual de freqüência;
- Preencher o espaço reservado para registros complementares quando houver comprovação de vida escolar anterior;
- Inserir observações/informações complementares sobre os aspectos físico, psicológico, intelectual e social da criança, somente quando se fizer necessário;
- Preencher data atualizada;
- Inserir carimbo com registro e assinatura do Diretor e Secretário.



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**CAUCAIA**  
Secretaria da Educação



Entidade Mantenedora: \_\_\_\_\_

Estabelecimento: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Dependência Administrativa:  Estadual  Municipal  Privado

Parecer de Credenciamento: Nº \_\_\_\_\_ Validez: \_\_\_\_\_ Órgão: \_\_\_\_\_

Parecer de Autorização: Nº \_\_\_\_\_ Validez: \_\_\_\_\_ Órgão: \_\_\_\_\_

### REGISTRO DO ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DA CRIANÇA

Aluno/a \_\_\_\_\_

NIS \_\_\_\_\_

Data de Nascimento \_\_\_\_\_ Nacionalidade \_\_\_\_\_ Naturalidade \_\_\_\_\_ Certidão de Nascimento \_\_\_\_\_

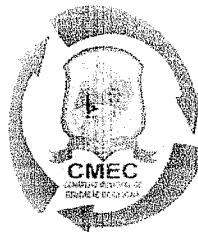
Nº \_\_\_\_\_ Folha \_\_\_\_\_ Cartório \_\_\_\_\_

Filiação \_\_\_\_\_

FAIXA ETÁRIA: \_\_\_\_\_

ANO LETIVO: \_\_\_\_\_

Referencial Curricular	Âmbito de Experiência	Eixos Curriculares	Aspectos Avaliados	Conhecimentos Adquiridos*					
				CRECHE			PRÉ-ESCOLA		
				INF. I	INF. II	INF. III	INF. IV	INF. V	
Conhecimento de Si e do Mundo	Formação Pessoal e Social	Identidade e Autonomia	Aprendizagem do conhecimento e desenvolvimento dos recursos pessoais para que a criança adquira hábitos que contribuam para a construção de identidade e autonomia.						
		Linguagem Oral e Escrita	Desenvolvimento gradativo das capacidades associadas às competências linguísticas básicas: falar, escutar, ler e escrever.						
	Conhecimento de Si e do Mundo	Matemática	Desenvolvimento de habilidades para confrontar, argumentar, buscar dados, antecipar resultados e resolver problemas para a construção de noções básicas da matemática.						
		Natureza e Sociedade	Desenvolvimento das habilidades necessárias para a construção do conhecimento sobre natureza e sociedade.						
		Música	Desenvolvimento da linguagem musical para que sejam estimuladas a cognição, habilidades motoras e expressões por meio de experiências com todo e qualquer material produtor e propagador de sons e construção de instrumentos sonoros.						
		Movimento	Desenvolvimento dos aspectos psicomotores que envolvem o esquema corporal, a organização espacial e temporal, a lateralidade, o equilíbrio e a coordenação motora.						
		Artes Visuais	Desenvolvimento das Artes Visuais para estimular à cognição, a sensibilidade e a cultura por meio de atividades que envolvem a pintura, o desenho, a modelagem, o recorte, a colagem e a dobradura.						
		Informática Integrada às Práticas Pedagógicas	Manuseio e interação com recursos midiáticos e materiais de informática.						
CARGA HORÁRIA									
% Frequência									



**GOVERNO MUNICIPAL DE CAUCAIA  
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAUCAIA – CMEC**

**Registro do Acompanhamento Individual da Criança**

**Passo a passo para o Preenchimento:**

- Preencher dados cadastrais da Instituição de Ensino;
- Preencher dados individuais da Criança;
- No item FAIXA ETÁRIA: preencher de acordo com a etapa em curso (Infantil I, II, III, IV, V) do segmento que a criança se encontra;
- Preencher o espaço com o ano letivo em curso;
- No referencial curricular deverá ser preenchida até a coluna correspondente à Etapa em curso, se for o caso de comprovação anterior ou somente a coluna da etapa atual, caso seja o primeiro ano de estudo da criança, conforme legenda;
- Preencher a carga horária anual ofertada pela instituição e o percentual de freqüência;
- Preencher o espaço reservado para registros complementares quando houver comprovação de vida escolar anterior;
- Inserir observações/informações complementares sobre os aspectos físico, psicológico, intelectual e social da criança, somente quando se fizer necessário;
- Preencher data atualizada;
- Inserir carimbo com registro e assinatura do Diretor e Secretário.

# Escola Privada

Timbre da Escola

Entidade Mantenedora:

Estabelecimento:

Endereço:

Dependência Administrativa:

Estadual

Municipal

Privado

Parecer de Credenciamento: Nº

Validade:

Órgão:

Parecer de Autorização: Nº

Validade:

Órgão:

## REGISTRO DO ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DA CRIANÇA

Aluno/a

NIS

Data de Nascimento

Nacionalidade

Naturalidade

Certidão de Nascimento

Nº Folha Cartório

Filiação

FAIXA ETÁRIA:

ANO LETIVO:

Referencial Curricular	Âmbito de Experiência	Eixos Curriculares	Aspectos Avaliados	Conhecimentos Adquiridos*					
				CRECHE		PRÉ-ESCOLA			
				INF. I	INF. II	INF. III	INF. IV	INF. V	
Conhecimento de Si e do Mundo	Formação Pessoal e Social	Identidade e Autonomia	Aprendizagem do conhecimento e desenvolvimento dos recursos pessoais para que a criança adquira hábitos que contribuam para a construção de identidade e autonomia.						
		Linguagem Oral e Escrita	Desenvolvimento gradativo das capacidades associadas às competências linguísticas básicas: falar, escutar, ler e escrever.						
	Natureza e Sociedade	Matemática	Desenvolvimento de habilidades para confrontar, argumentar, buscar dados, antecipar resultados e resolver problemas para a construção de noções básicas da matemática.						
		Música	Desenvolvimento da linguagem musical para que sejam estimuladas a cognição, habilidades motoras e expressões por meio de experiências com todo e qualquer material produtor e propagador de sons e construção de instrumentos sonoros.						
		Movimento	Desenvolvimento dos aspectos psicomotores que envolvem o esquema corporal, a organização espacial e temporal, a lateralidade, o equilíbrio e a coordenação motora.						
	Artes Visuais		Desenvolvimento das Artes Visuais para estimular à cognição, a sensibilidade e a cultura por meio de atividades que envolvam a pintura, o desenho, a modelagem, o recorte, a colagem e a dobradura.						
		Informática Integrada às Práticas Pedagógicas	Manuseio e interação com recursos midiáticos e materiais de informática.						
CARGA HORÁRIA									
% Frequência									

## **Registros Complementares\***

Registros Complementares*					
ETAPA	ANO	C.H.	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	MUNICÍPIO	U.F.

\* Escolas e etapas cursadas pela criança na Educação Infantil.

## **Observações / Informações Complementares\***

\* Espaço para registro de outros aspectos (físico, psicológico, intelectual e social) importantes, caso seja necessário, sobre o desenvolvimento da criança.

Caucaia – CE \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Diretor/a Reg. Nº**

**Secretário/a Reg. N°**